

## ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مدیریت	نام مدرس : خانم دکتر حاتم
نام درس (واحد) : رفتار سازمانی	تعداد دانشجویان : ۲۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱/۵ ساعت

<p>منبع درس : رایبیز ، استیفن پی ، « مبانی رفتار سازمانی » . ترجمه پارسائیان ، علی ، اعرابی ، محمد ، دفتر پژوهشهای فرهنگی ، تهران ، ۱۳۷۸ .</p>	
<p>امکانات آموزشی : کامپیوتر - ویدیو پروژکتور</p>	
<p>عنوان درس : مقدمه ای بر رفتار سازمانی</p>	
<p>هدف کلی درس : آشنایی با رفتار سازمانی</p>	
<p><b>اهداف جزئی :</b> <b>دانشجو باید بتواند:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مدیریت را تعریف کند.</li> <li>• وظایف مدیر را تعریف کند.</li> <li>• برنامه ریزی را تعریف کند.</li> <li>• سازماندهی را تعریف کند.</li> <li>• رهبری را تعریف کند.</li> <li>• هماهنگی را تعریف کند.</li> <li>• کنترل را تعریف کند.</li> <li>• نقش ارتباطی مدیر را شرح دهد.</li> </ul>	
<p>روش آموزش : سخنرانی</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی با استفاده از اسلایدها</p>	
<p>• مقدمه</p>	<p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>
<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	
<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>	
<p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p>	
<p>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</p>	

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس :سوالت شفاهی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مدیریت	نام مدرس : خانم دکتر حاتم
نام درس (واحد) : رفتار سازمانی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۵/۱ ساعت

منبع درس : رایبیز ، استیفن پی ، « مبانی رفتار سازمانی ». ترجمه پارسائیان ، علی ، اعرابی ، محمد ، دفتر پژوهشهای فرهنگی ، تهران ، ۱۳۷۸ .	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : ادامه مقدمه ای بر رفتار سازمانی	
هدف کلی درس : ادامه آشنایی با رفتار سازمانی	
اهداف جزئی :	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نقش اطلاعاتی مدیر را شرح دهد .</li> <li>• نقش تصمیم گیری مدیر را شرح دهد .</li> <li>• مهارتهای مدیریت تعریف کند.</li> <li>• مهارت فنی تعریف کند.</li> <li>• مهارت انسانی تعریف کند.</li> <li>• مهارت ادراکی تعریف کند.</li> <li>• مدیریت اثربخش را تعریف کند.</li> <li>• مدیریت موفق را تعریف کند.</li> <li>• وظایف مدیریت در مدیریت اثربخش را نام ببرد .</li> <li>• وظایف مدیریت در مدیریت موفق نام ببرد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی با استفاده از اسلایدها	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	

مدت زمان : ۳۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس :سوالت شفاهی

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع /رشته : کارشناسی مدیریت	نام مدرس : خانم دکتر حاتم
نام درس (واحد) : رفتار سازمانی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱/۵ ساعت

منبع درس : رایبیز ، استیفن پی ، « مبانی رفتار سازمانی » . ترجمه پارسائیان ، علی ، اعرابی ، محمد ، دفتر پژوهشهای فرهنگی ، تهران ، ۱۳۷۸ .	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : مبانی رفتار سازمانی	
هدف کلی درس : آشنایی با مبانی رفتار سازمانی	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• رفتار سازمانی را تعریف کند.</li> <li>• سطوح رفتاری در علم رفتار سازمانی را تعریف کند.</li> <li>• سابقه تاریخی رفتار سازمانی را تعریف کند.</li> <li>• تعمیم رفتار را شرح دهد.</li> <li>• عوامل ضروری در توجه به رفتار سازمانی را نام ببرد.</li> <li>• نقش رشته های علمی در رفتار سازمانی را شرح دهد.</li> <li>• ضرورت مطالعه رفتار سازمانی در سطح جهانی را شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی با استفاده از اسلایدها	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه

<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>	
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس :سوال‌های شفاهی

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مدیریت	نام مدرس : خانم دکتر حاتم
نام درس (واحد) : رفتار سازمانی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱/۵ ساعت

منبع درس : رایبیز ، استیفن پی ، « مبانی رفتار سازمانی ». ترجمه پارسائیان ، علی ، اعرابی ، محمد ، دفتر پژوهشهای فرهنگی ، تهران ، ۱۳۷۸ .	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : مبانی رفتار فردی	
هدف کلی درس : آشنایی با مبانی رفتار فردی	
<b>اهداف جزئی :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو باید بتواند:</li> <li>• رفتار فردی را تعریف کند.</li> <li>• متغیرهای مؤثر بر رفتار فردی را تعریف کند.</li> <li>• تاثیر عامل سن در سازمان را شرح دهد.</li> <li>• تاثیر عامل جنس در سازمان را شرح دهدو ...</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی با استفاده از اسلایدها	
مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه

<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>	
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس :سوال‌های شفاهی

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مدیریت	نام مدرس : خانم دکتر حاتم
نام درس (واحد) : رفتار سازمانی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱/۵ ساعت

منبع درس : رایبیز ، استیفن پی ، « مبانی رفتار سازمانی » . ترجمه پارسائیان ، علی ، اعرابی ، محمد ، دفتر پژوهشهای فرهنگی ، تهران ، ۱۳۷۸ .	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : متغیرهای موثر بر رفتار	
هدف کلی درس : آشنایی با متغیرهای موثر بر رفتار	
<b>اهداف جزئی :</b> دانشجو باید بتواند: عوامل موثر بر بازدهی سازمان و رفتار گروهی را تعریف کند. نقش متغیرهای فردی را تعریف کند. نقش متغیرهای محیطی را تعریف کند. نقش متغیرهای گروهی را تعریف کند و ...	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی با استفاده از اسلایدها	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه

<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>		مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>	مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس :سوال‌ات شفاهی</li> </ul>	مدت زمان : ۱۰ دقیقه	

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مدیریت	نام مدرس : خانم دکتر حاتم
نام درس (واحد) : رفتار سازمانی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱/۵ ساعت

منبع درس : رایبیز ، استیفن پی ، « مبانی رفتار سازمانی » . ترجمه پارسائیان ، علی ، اعرابی ، محمد ، دفتر پژوهشهای فرهنگی ، تهران ، ۱۳۷۸ .		
امکانات آموزشی : کامپیوتر - ویدیو پروژکتور		
عنوان درس : ادراک		
هدف کلی درس : آشنایی با ادراک		
اهداف جزئی :		
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ		
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی با استفاده از اسلایدها		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه</li> </ul>	مدت زمان : ۵ دقیقه	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>		مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس :سوال‌های شفاهی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مدیریت	نام مدرس : خانم دکتر حاتم
نام درس (واحد) : رفتار سازمانی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱/۵ ساعت

منبع درس : رایبیز ، استیفن پی ، « مبانی رفتار سازمانی » . ترجمه پارسائیان ، علی ، اعرابی ، محمد ، دفتر پژوهشهای فرهنگی ، تهران ، ۱۳۷۸ .	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : ارتباطات	
هدف کلی درس : آشنایی با ارتباطات	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارتباطات را تعریف کند.</li> <li>• فرآیند ارتباطات را شرح دهد.</li> <li>• خصوصیات پیام را ذکر کند.</li> <li>• خصوصیات کانال ارتباطی را شرح دهدو ...</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی با استفاده از اسلایدها	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۲۰ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس :سوالت شفاهی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مدیریت	نام مدرس : خانم دکتر حاتم
نام درس (واحد) : رفتار سازمانی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱/۵ ساعت

منبع درس : رایبیز ، استیفن پی ، « مبانی رفتار سازمانی » . ترجمه پارسائیان ، علی ، اعرابی ، محمد ، دفتر پژوهشهای فرهنگی ، تهران ، ۱۳۷۸ .	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : نظریه های رهبری	
هدف کلی درس : آشنایی با نظریه های رهبری	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موانع ارتباط موثر را شرح دهد.</li> <li>• تحریف پیام را شرح دهد.</li> <li>• ارتباط سازنده را تعریف کند.</li> <li>• راه حل هایی برای ارتباط موثر را ذکر کند و ...</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی با استفاده از اسلایدها	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۲۰ دقیقه



• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس :سوالت شفاهی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع /رشته : کارشناسی مدیریت	نام مدرس : خانم دکتر حاتم
نام درس (واحد) : رفتار سازمانی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱/۵ ساعت

منبع درس : رایبیز ، استیفن پی ، « مبانی رفتار سازمانی » . ترجمه پارسائیان ، علی ، اعرابی ، محمد ، دفتر پژوهشهای فرهنگی ، تهران ، ۱۳۷۸ .	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : نظریه های رهبری	
هدف کلی درس : آشنایی با نظریه های رهبری	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موانع ارتباط موثر را شرح دهد.</li> <li>• تحریف پیام را شرح دهد.</li> <li>• ارتباط سازنده را تعریف کند.</li> <li>• راه حل هایی برای ارتباط موثر را ذکر کند و ...</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی با استفاده از اسلایدها	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۲۰ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس :سوال‌های شفاهی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مدیریت	نام مدرس : خانم دکتر حاتم
نام درس (واحد) : رفتار سازمانی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱/۵ ساعت

منبع درس : رایبیز ، استیفن پی ، « مبانی رفتار سازمانی » . ترجمه پارسائیان ، علی ، اعرابی ، محمد ، دفتر پژوهشهای فرهنگی ، تهران ، ۱۳۷۸ .	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : نظریه های رهبری	
هدف کلی درس : آشنایی با نظریه های رهبری	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موانع ارتباط موثر را شرح دهد.</li> <li>• تحریف پیام را شرح دهد.</li> <li>• ارتباط سازنده را تعریف کند.</li> <li>• راه حل هایی برای ارتباط موثر را ذکر کند و ...</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی با استفاده از اسلایدها	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۲۰ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس :سوال‌های شفاهی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مدیریت	نام مدرس : خانم دکتر حاتم
نام درس (واحد) : رفتار سازمانی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱/۵ ساعت

منبع درس : رایبیز ، استیفن پی ، « مبانی رفتار سازمانی » . ترجمه پارسائیان ، علی ، اعرابی ، محمد ، دفتر پژوهشهای فرهنگی ، تهران ، ۱۳۷۸ .	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : ادامه نظریه های رهبری	
هدف کلی درس : ادامه آشنایی با نظریه های رهبری	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شبکه مدیریت بلیک و موتان را شرح دهد.</li> <li>• نقاط ضعف تئوری های رفتاری را برشمرد.</li> <li>• تئوری های اقتضایی را شرح دهد.</li> <li>• الگوی فیدلر را تعریف کند و ...</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی با استفاده از اسلایدها	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۲۰ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس :سوال‌های شفاهی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مدیریت	نام مدرس : خانم دکتر حاتم
نام درس (واحد) : رفتار سازمانی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱/۵ ساعت

منبع درس : رایبیز ، استیفن پی ، « مبانی رفتار سازمانی » . ترجمه پارسائیان ، علی ، اعرابی ، محمد ، دفتر پژوهشهای فرهنگی ، تهران ، ۱۳۷۸ .	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : قدرت و سیاست	
هدف کلی درس : آشنایی با قدرت و سیاست	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قدرت را تعریف کند.</li> <li>• تفاوت رهبری با قدرت را شرح دهد.</li> <li>• پایگاه های قدرت را ذکر کند.</li> <li>• عواملی که موجب وابستگی در قدرت می گردد را تعریف کند و ...</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی با استفاده از اسلایدها	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۲۰ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس :سوالت شفاهی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع /رشته : کارشناسی مدیریت	نام مدرس : خانم دکتر حاتم
نام درس (واحد) : رفتار سازمانی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱/۵ ساعت

منبع درس : رایبیز ، استیفن پی ، « مبانی رفتار سازمانی » . ترجمه پارسائیان ، علی ، اعرابی ، محمد ، دفتر پژوهشهای فرهنگی ، تهران ، ۱۳۷۸ .	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : تعارض و مذاکره	
هدف کلی درس : آشنایی با تعارض و مذاکره	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعارض را تعریف کند.</li> <li>• سیر تکاملی اندیشه تعارض را شرح دهد.</li> <li>• دیدگاه سنتی را شرح دهد.</li> <li>• دیدگاه روابط انسانی را شرح دهدو ...</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی با استفاده از اسلایدها	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۲۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
ارزشیابی درس :سوالات شفاهی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مدیریت	نام مدرس : خانم دکتر حاتم
نام درس (واحد): رفتار سازمانی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱/۵ ساعت

منبع درس : رایبیز ، استیفن پی ، « مبانی رفتار سازمانی » . ترجمه پارسائیان ، علی ، اعرابی ، محمد ، دفتر پژوهشهای فرهنگی ، تهران ، ۱۳۷۸ .	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : ادامه تعارض و مذاکره	
هدف کلی درس : ادامه آشنایی با تعارض و مذاکره	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• منشاء تعارض را تعریف کند.</li> <li>• ارتباطات در تعارض را تعریف کند.</li> <li>• ساختار در تعارض را شرح دهد.</li> <li>• متغیرهای شخصی در تعارض را شرح دهد و ...</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی با استفاده از اسلایدها	
مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس</li> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> </ul>	
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	

مدت زمان : ۲۰ دقیقه		بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس :سوالت شفاهی	

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع /رشته : کارشناسی مدیریت	نام مدرس : خانم دکتر حاتم
نام درس (واحد) : رفتار سازمانی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱/۵ ساعت

منبع درس : رایینز ، استیفن پی ، « مبانی رفتار سازمانی ». ترجمه پارسائیان ، علی ، اعرابی ، محمد ، دفتر پژوهشهای فرهنگی ، تهران ، ۱۳۷۸ .	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : رفتار گروهی	
هدف کلی درس : آشنایی با رفتار گروهی	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو باید بتواند:</li> <li>• متغیرهای مؤثر در موفقیت گروه را شرح دهد.</li> <li>• استراتژی سازمان را تعریف کند.</li> <li>• ساختار اختیارات سازمانی را تعریف کند.</li> <li>• منابع سازمانی را شرح دهد و ...</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی با استفاده از اسلایدها	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	

مدت زمان : ۳۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس :سوالات شفاهی

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع /رشته : کارشناسی مدیریت	نام مدرس : خانم دکتر حاتم
نام درس (واحد): رفتار سازمانی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱/۵ ساعت

منبع درس : رایبیز ، استیفن پی ، « مبانی رفتار سازمانی » . ترجمه پارسائیان ، علی ، اعرابی ، محمد ، دفتر پژوهشهای فرهنگی ، تهران ، ۱۳۷۸ .	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : رفتار گروهی	
هدف کلی درس : آشنایی با رفتار گروهی	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو باید بتواند:</li> <li>• متغیرهای مؤثر در موفقیت گروه را شرح دهد.</li> <li>• استراتژی سازمان را تعریف کند.</li> <li>• ساختار اختیارات سازمانی را تعریف کند.</li> <li>• منابع سازمانی را شرح دهد و ...</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی با استفاده از اسلایدها	
مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	



مدت زمان : ۳۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی درس :سوالات شفاهی

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع /رشته : کارشناسی مدیریت	نام مدرس : خانم دکتر حاتم
نام درس (واحد) : رفتار سازمانی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱/۵ ساعت

منبع درس : رایبیز ، استیفن پی ، « مبانی رفتار سازمانی » . ترجمه پارسائیان ، علی ، اعرابی ، محمد ، دفتر پژوهشهای فرهنگی ، تهران ، ۱۳۷۸ .	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : فرهنگ سازمانی	
هدف کلی درس : آشنایی با فرهنگ سازمانی	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عناصر فرهنگ سازمانی را نام ببرد.</li> <li>• نوآوری و خطر پذیری را تعریف کند.</li> <li>• توجه به جزئیات در فرهنگ سازمانی را تعریف کند.</li> <li>• توجه به ره آوردها در فرهنگ سازمانی را تعریف کند و ...</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی با استفاده از اسلایدها	
مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس	

مدت زمان : ۳۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی درس :سوالات شفاهی

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع /رشته : کارشناسی مدیریت	نام مدرس : خانم دکتر حاتم
نام درس (واحد) : رفتار سازمانی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱/۵ ساعت

منبع درس : رابینز ، استیفن پی ، « مبانی رفتار سازمانی ». ترجمه پارسائیان ، علی ، اعرابی ، محمد ، دفتر پژوهشهای فرهنگی ، تهران ، ۱۳۷۸ .	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : ادامه فرهنگ سازمانی	
هدف کلی درس :ادامه آشنایی با فرهنگ سازمانی	
<b>اهداف جزئی :</b> دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>• فرهنگ حاکم را تعریف کند.</li> <li>• زیرمجموعه های فرهنگی را تعریف کند.</li> <li>• تفاوت فرهنگ قوی و فرهنگ ضعیف را شرح دهد.</li> <li>• اثرات فرهنگ قوی در سازمان را شرح دهدو ...</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی با استفاده از اسلایدها	
مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس	

مدت زمان : ۳۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس :سوالت شفاهی

دانشگاه مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی